



# YÜKSEKÖĞRETİMDE UZAKTAN EĞİTİM TEKNİKLERİNİN UYGULANMASI: DENİZ TURİZMİ YÜKSEKLİSANS PROGRAMININ İNCELEMESİ

**Ali Cemal TÖZ**

Yrd. Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi  
İzmir, 35160, E-Mail: [ali.toz@deu.edu.tr](mailto:ali.toz@deu.edu.tr)

**Görkem DİKEÇ**

Dokuz Eylül Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Deniz Turizmi Yüksek Lisans  
Programı, İzmir, 35160. E-Mail: [gorkem\\_dikec@hotmail.com](mailto:gorkem_dikec@hotmail.com)

# SUNUM İÇERİĞİ



**UZAKTAN EĞİTİM**



**YÜKSEKÖĞRETİMDE UZAKTAN EĞİTİM YÖNTEMLERİ**



**DÜNYADA UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMALARI**



**TÜRKİYE'DE UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMALARI**

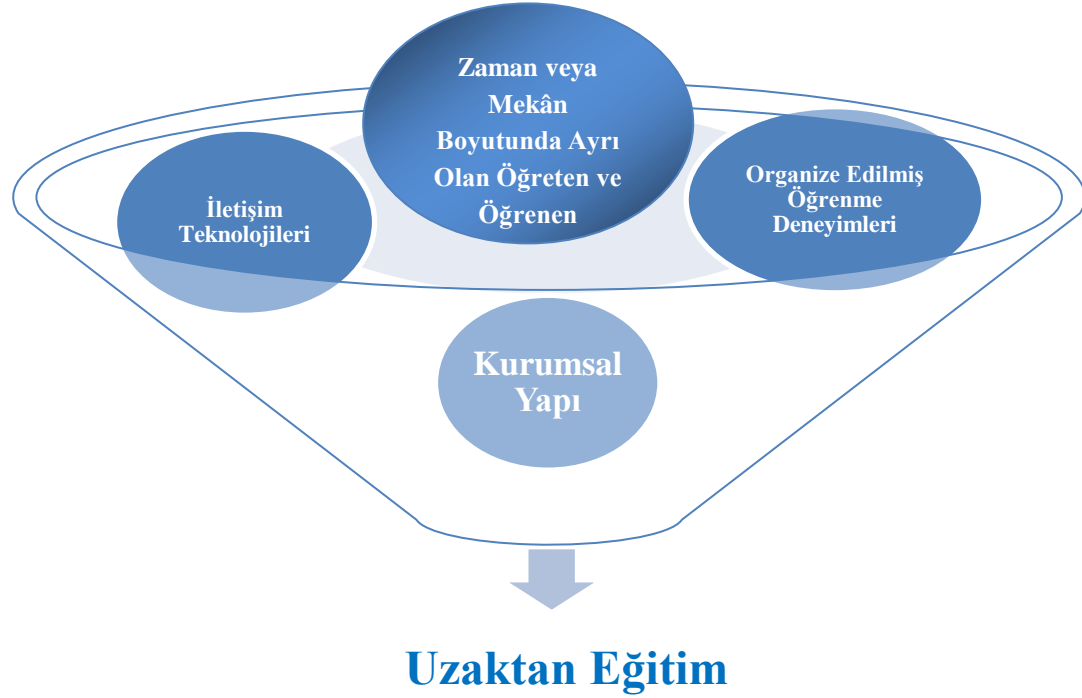


**DENİZ TURİZMİ YÜKSEKLİSANS PROGRAMININ  
İNCELEMESİ**

# UZAKTAN EĞİTİM



- Öğrenenler ve öğretmenlerin fiziksel olarak ayrı olduğu,
- Organize edilmiş bir öğretim programı
- Teknoloji araçlar (internet, televizyon, radyo vs.)
- İki yönlü iletişim, özelliklerinden oluşan bir bütün olduğundan bahsedilmektedir (Heinich vd., 1996: 284).



# TARİHÇE

Uzaktan eğitimin tarihsel gelişimi beş farklı evrede incelenebilir. Bu evreler arasında kesin bir çizgi bulunmamaktadır. Evreler iç içe geçmiş durumdadır. Uzaktan eğitim evreleri Şekil 3'de gösterilmektedir.



Mektupla Öğretimden  
Önceki Dönem

Mektupla Öğretim Dönemi

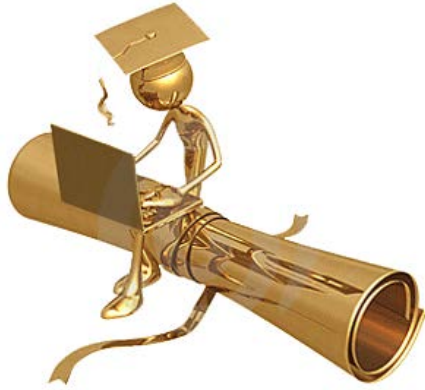
Tek Yönlü Radyo ve  
Televizyon Dönemi

Çift Yönlü Radyo ve  
Televizyon Dönemi

Uydu ve Modern  
Teknolojiler Dönemi

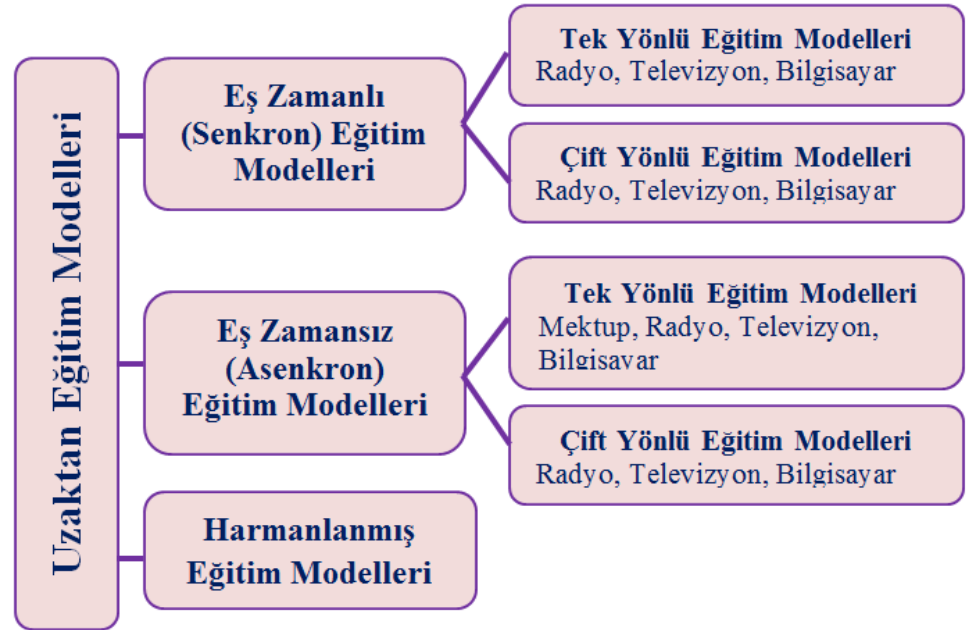
Şekil 3: Uzaktan Eğitimin Evreleri  
Kaynak: İşman, 2011: 37

# YÜKSEKÖĞRETİMDE UZAKTAN EĞİTİM YÖNTEMLERİ



Uzaktan eğitim modelleri;

- Eş zamanlı (senkron) eğitim modelleri,
- Eş zamansız (asenkron) eğitim modelleri
- Karma eğitim (blended) modelleri şeklinde sınıflandırılmaktadır (İşman, 2011: 301).



Şekil 2: Uzaktan Eğitim Modelleri

Kaynak: İşman, 2011: 301-302.

# DÜNYADA UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMALARI



Graduating from an online university.

**Polonya (1966)**  
(Deneme niteliğindeki uzaktan eğitim çalışmaları) başladı.

**Türkiye (1956)**  
(Ankara Üniversitesi Banka ve Ticaret Hukuku Araştırma Enstitüsü)

**Çin (1950)** (Mektupla Eğitim)

**Avustralya (1949)**  
(Üniversite Dışı Öğretim Fakültesi)

**Japonya (1948)**  
(Uzaktan eğitim sistemi, ortaokul, lise ve yüksek okulları tamamen kapsamına alındı)

**Fransa (1939)**  
(Uzaktan Eğitim Merkezi)

**Kanada, İtalya, İspanya, İsrail, Polonya, Hindistan (1922)**  
(Örnek uzaktan eğitim projeler geliştirilip, uygulandı)

**İspanya (1972)**  
(Ulusal Uzaktan Öğretim Üniversitesi)

**İngiltere (1840)**  
(Pitman Mektupla Steno)

**ABD (1870)**  
(Illinois Wesleyan Üniversitesi)

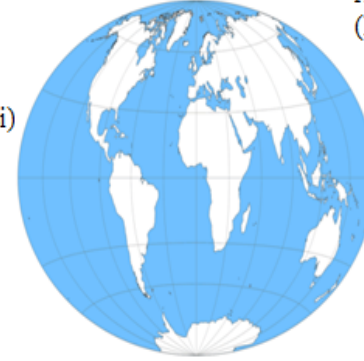
**Güney Afrika (1873)**  
(Ümit Burnu Üniversitesi)

**Almanya (1884)**  
(Rustiches Uzaktan Öğretim Okulu)

**İsveç (1898)**  
(Hans Hermod Lisesi)

**Avustralya (1910)**  
(Queensland Üniversitesi)

**Yeni Zelanda (1922)**  
(Mektupla Öğretim Okulu)



**Şekil 4:** Dünyadaki Bazı Uzaktan Eğitim Uygulamalarının Başlangıç Tarihleri ve İlk Uygulamaları

**Kaynak:** Kaya, 2002: 30

# TÜRKİYE'DE UZAKTAN EĞİTİM

YIL	GELİŞMELER
1927-1960	Uzaktan eğitim üzerine tartışma ve öneriler
1933-1934	Mektupla öğrenim kurslarının düzenlenmesi,
1953	FONO dil öğretimi
1956	İlk UE uygulamasını Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Banka ve Ticaret Hukuku Araştırma Enstitüsü başlatmıştır.
1960	Orta Dereceli meslek okulu mezunlarına üniversite olanağı sağlamak amacıyla mektupla öğretim yönteminin kullanılması, 1961 yılında M.E.B. tarafından mektupla öğretim merkezinin kurulması,
1974	YAYKUR
1980 ve 1990	MEB'na bağlı Okul Radyosu, TV okulu örgün eğitimi destekleyip, isteyene yaygın eğitim olanağı sağlamıştır.
1990	Fırat Üniversitesi uzaktan eğitim uygulamasına e-posta ile başladı.
1991	Fırat Üniversitesi televizyon ile eğitime başladı
1993	Ahmet Yesevi Üniversitesi (Türkiye Kazakistan) uzaktan eğitim teknolojilerinin bütün imkânlarından yararlanma gayreti içindedir.
1995	Fırat Üniversitesi web destekli öğretime başladı.
1997	Sakarya Üniversitesi'nde internet destekli öğretim başladı
1997	ODTÜ internet ile eğitim konusunda çalışmalarını sürdürmektedir.
2000-2001	Öğretim döneminde YÖK Uzaktan eğitim projesi (Harran Üniversitesi İstanbul Üniversitesi)
2001-2002	Öğretim yılı bahar döneminde Sakarya Üniversitesi'nde 1200 lisans öğrencisine internet yoluyla eğitim vermiştir.

Kavramsallaşma Süreci

Mektupla Öğretim Süreci

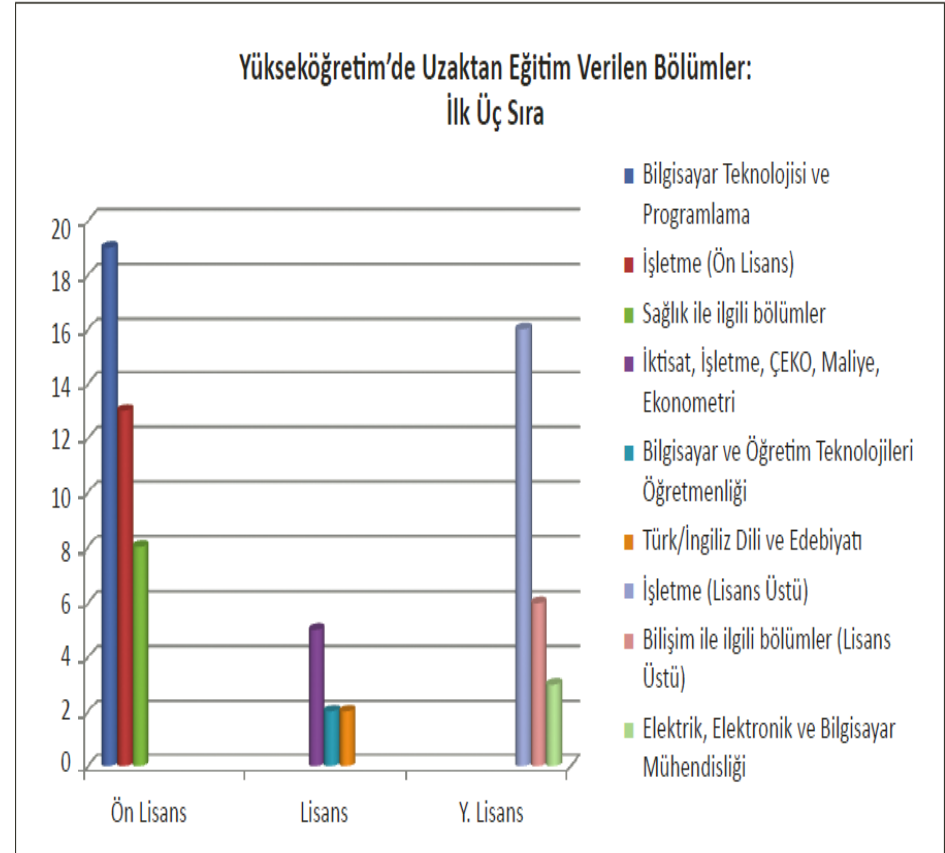
İletişim Teknolojilerini Kullanma Süreci

**Şekil 5:** Türkiye'de Uzaktan Eğitimin Evreleri  
**Kaynak:** İşman,2011:107



# TÜRKİYE'DE UZAKTAN EĞİTİM

Yükseköğretimde uzaktan eğitim: önlisans, lisans tamamlama, internet destekli örgün eğitim lisans programı, lisans ve yüksek lisans programları düzeyinde yürütülmektedir. Yükseköğretimde ön-lisans, lisans ve yüksek lisans düzeylerinde gerçekleştirilen uzaktan eğitim programlarının başlıca bölümler bazında dağılımlarına şekilde yer verilmiştir.



Şekil 6:Yükseköğretim'de Uzaktan Eğitim Veren Bölümler  
Kaynak: Akdemir,2011: 70.



# DENİZ TURİZMİ YÜKSEKLİSANS PROGRAMININ İNCELEMESİ

- Türkiye’de denizcilik eğitiminde bir ilk olan Deniz Turizmi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi, İşletme Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü işbirliği ve Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM) aracılığıyla 2014 yılında başlamıştır. Bu program sosyal bilimler Enstitüsü Denizcilik İşletmeleri ve yönetimi A.B.D. altında açılmıştır.
- Turizm, marina işletmeciliği, yatçılık, kruvaziyer turizmi, su sporları ve deniz turizmine ilgi duyan, dört yıllık fakülte veya yüksekokul mezunu herkesin faydalanabileceği programla denizcilik eğitime yeni bir vizyon getirilmesi hedeflenmektedir. Program, Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi ile İşletme Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümlerinin öğretim kadrosu ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi teknik uzmanları tarafından Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde birlikte yürütülmektedir.

**1. Dönem:**

Dönem	No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders türü	AKTS
G	1	DDT 8001	Deniz Turizmi İşletmeleri Yönetimi	Zorunlu	6
G	2	DDT 8011	Marina ve Terminal İşletmeciliği yönetimi	Zorunlu	6
G	0	-	Seçmeli Dersler	Seçmeli	18
				Toplam	30

**1. Dönem Seçmeli:**

Dönem	No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders türü	AKTS
G	1	DDT 8003	Yat işletmeciliği	Seçmeli	6
G	2	DDT 8007	Ulaştırma Hizmetleri Yönetimi	Seçmeli	6
G	3	DDT 8005	Deniz Hukuku	Seçmeli	6
G	4	DDT 8009	Dünya Coğrafyası	Seçmeli	6
G	5	DDT 8013	Deniz Turizmi Pazarlaması	Seçmeli	6

**2. Dönem:**

Dönem	No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders türü	AKTS
B	1	DDT 8008	Deniz Turizminde Destinasyon Yönetimi	Zorunlu	6
B	2	DDT 8006	Deniz turizmi Hizmetlerinde Emniyet ve Güvenlik Yönetim Sistemleri	Zorunlu	6
B	0	-	Seçmeli Dersler	Seçmeli	18
				Toplam	30

**2. Dönem Seçmeli:**

Dönem	No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders türü	AKTS
B	1	DDT 8012	Deniz turizminde Ürün Çeşitliliği	Seçmeli	6
B	2	DDT 8004	Deniz turizmi İşletmelerinde Muhasebe ve Finansman Uygulamaları	Seçmeli	6
B	3	DDT 8010	Marina ve Terminal Operasyonları Yönetimi	Seçmeli	6
B	4	DDT 8002	Kruvaziyer ve Yolcu Gemisi İşletmeciliği	Seçmeli	6
B	5	DDT 8014	Deniz turizminde Dağıtım Kanalları Yönetimi	Seçmeli	6

**3. Dönem:**

Dönem	No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders türü	AKTS
G	1	DDT 8017	Deniz Turizmi Mevzuatı	Zorunlu	5
G	2	DDT 8023	Deniz turizminde Ağırlama Hizmetleri Yönetimi	Zorunlu	5
G	3	DDT 8029	Proje	Zorunlu	15
G	0	-	Seçmeli Dersler	Seçmeli	5
				Toplam	30

**3. Dönem Seçmeli:**

Dönem	No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders türü	AKTS
G	1	DDT 8019	Deniz turizminde Çevre yönetimi	Seçmeli	5
G	2	DDT 8015	Deniz turizmi İşletmelerinde Stratejik Yönetim	Seçmeli	5
G	3	DDT 8027	Araştırma ve Proje Yönetimi	Seçmeli	5
G	4	DDT 8025	Deniz Turizminde Güncel Olaylar	Seçmeli	5

- Öğrenciler; birinci yarıyılı 2 zorunlu, 3 seçmeli ders olarak 30 kredi, ikinci yarıyılı yine 2 zorunlu, 3 seçmeli ders olarak 30 kredi ve üçüncü yarıyılı 2 zorunlu, 1 seçmeli ders ve 1 proje olarak toplam 30 kredi alacaklardır. Tezsiz Yüksek Lisans programı, ilgili dersler (75 AKTS) ve Dönem Projesi (15 AKTS) olmak üzere toplamda 90 AKTS'den oluşur. Öğrencilerin genel not ortalamalarının en az 2.50/4.00 olması ve tüm dersleri en az CB/S/TP notları ile geçmiş olmaları gerekmektedir.
- Deniz Turizmi uzaktan eğitim programında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri, 2015 yılı itibari ile 4 profesör, 5 doçent, 8 yardımcı doçent, 3 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisinden oluşan akademik kadro ile sürdürülmektedir. 2014 yılında programa 9 öğrenci 2015 yılında ise 17 öğrenci kayıt yaptırmıştır.

Ana Sayfa

Hakkımızda

İletişim

Sıkça Sorulan Sorular

Kullanım Kılavuzu

Üyelik

Yardım

## Günün Mesajı

Değerli Öğrenciler,

Sınavlar sırasında problem yaşamamak için [deuzem.deu.edu.tr](http://deuzem.deu.edu.tr) adresindeki Sınav Uygulama Kılavuzunu inceleyiniz.

[Sınav Uygulama Kılavuzu](#)

Sınav sırasında soruların alt kısmında **İleri** tuşuna basmanız yeterli olacaktır. Kaydet tuşuna basmanıza gerek yoktur. Sınavın sonunda **Notlandırmak Üzere Gönder** butonuna basmayı unutmayınız.

Yaşadığımız problemler hakkında bilgilendirmek için [info@deuzem.deu.edu.tr](mailto:info@deuzem.deu.edu.tr) adresi üzerinden e-posta yoluyla bizimle iletişime geçebilirsiniz.

Değerli Öğrenciler;

Vize sınavlarınızda dikkat etmeniz gereken birkaç önemli nokta aşağıda yer almaktadır.

1. Soruları cevapladıktan sonra artık **Kaydet** butonuna basmadan direkt **İleri** butonuna basmanız yeterlidir. Sınav sonunda **Notlandırmak Üzere Gönder** Butonuna bastıktan sonra **Devam Et** butonuna basmayı unutmayınız.
2. Sınavlarda internet tarayıcısı olarak Mozilla Firefox veya Google Chrome kullanmanız hızlı işlem yapmanıza yardımcı olacaktır.
3. Sınavlarınıza Mobil cihazlardan değil kablolü internet bağlantısı olan bir PC üzerinden girmeniz tavsiye edilmektedir.
4. Eğer sınavlarınız Dosya Yükleme Şeklinde ise dosyayı **Choose File** sekmesi ile seçtikten sonra **Yükle** butonuna basıp **İleri** butonuna tıklamanız yeterlidir. Kaydet butonuna basmanız ekstra bir yük doğuracağı için gerek yoktur.
5. Sınav esnasında başka bir internet adresinin özellikle de oys.deu.edu.tr adresinin başka bir internet tarayıcısında veya başka bir sekmede olmamasına özen gösterin. Sınav ekranınızın tarayıcınızda farklı bir sekmede veya farklı bir bilgisayarda açık olması halinde sistem kopya teşebbüsü şüphesi ile hata ekranına düşürecektir.
6. Sınav esnasında bağlantı problemi yaşarsanız sistemden çıkış yapıp tekrar giriş yapınız. Probleminizin devam etmesi halinde Tarayıcınızı kapatıp tekrar açınız.

**!! SİSTEME GİRİŞ İLE İLGİLİ ÖNEMLİ DUYURU !!**

Değerli Öğrencilerimiz,

2015-2016 Güz dönemi itibarıyla DEBİS kullanıcı bilgileri ile derslerinizi takip edebileceksiniz. DEBİS hesabı bilgilerinizle sisteme giriş yaparken, kullanıcı adı kısmına [@ogr.deu.edu.tr](mailto:@ogr.deu.edu.tr) eklemeyi unutmayınız. Kayıtlı olduğunuz dersler zamanla aktif hale gelecektir.

Kullanıcı Adı:	<input type="text"/>	Şifre:	<input type="text"/>	Giriş
				
	<b>Öğrenci Numarası@ogr.deu.edu.tr</b>		<b>DEBİS Şifresi</b>	
	Örn: 2015001200@ogr.deu.edu.tr			

DE-OYS sisteminin kullanımıyla ilgili bilgilere [KILAVUZLAR](#) menüsünden ulaşabilirsiniz.

Sistemi Mozilla Firefox kullanarak açmanız hızlı ve eksiksiz işlem yapmanıza yardımcı olacaktır.

DEBİS şifrenizin en fazla 8 karakterden oluşmasına dikkat ediniz.

[Ekle](#) [Birleştir](#) [Alanlar](#) [Yetkiler](#)[Ana Sayfa](#)[Ders İzlenesi](#)[Ders Programı](#)[Duyurular](#)[Kaynaklar](#)[SCORM Oynatıcı](#)[Medya Galeri](#)[Ödevler](#)[Kısa Sınav ve Testler](#)[Sohbet Odası](#)[Mesajlar](#)[Sanal Sınıf](#)[Site Bilgisi](#)[Site İstatistikleri](#)[Yardım](#)

## Haftalık Takvim

Görüntüle [Haftalık Takvim](#)[Yazdırılabilir Sürüm](#) [Varsayılan Görünüm olarak ata](#)[Öncesine](#)

	<a href="#">Pzt 22</a>	<a href="#">Sal 23</a>	<a href="#">Çar 24</a>	<a href="#">Per 25</a>	<a href="#">Cum 26</a>	<a href="#">Cmt 27</a>
8 AM						
9 AM						
10 AM						
11 AM						
12 PM						
1 PM						
2 PM						
3 PM						
4 PM						
5 PM						

[Sonrasına](#)

## Açıklama Yazısı

Akademik Takvim

Sınıf - Tartışma

Sınıf - Küçük Grup

Son Teslim Tarihi

Birden çok akademik disiplini ilgilendiren Konferans

Faaliyet

Sınıf - Laboratuar

Sınıf oturumu

Sınav

Kısa Sınav

İptal

Sınıf - Ders

Bilgisayar Oturumu

Toplantı

Özel Etkinlik

(Publish Now)

List Upload Validate

Ana Sayfa

Ders İzlenesi

Ders Programı

Duyunular

Kaynaklar

SCORM Oynatıcı

Medya Galeri

Ödevler

Kısa Sınav ve Testler

Sohbet Odası

Mesajlar

Sanal Sınıf

Site Bilgisi

Site İstatistikleri

Yardım

## Learning Content Packages

Instructions

## Package Name

[1. hafta 1.sunum](#)[Configure](#) [Results](#)[1. hafta 2.sunum](#)[Configure](#) [Results](#)[1. hafta 3.sunum](#)[Configure](#) [Results](#)[2. hafta-2.sunum](#)[Configure](#) [Results](#)[2. hafta-1.sunum](#)[Configure](#) [Results](#)[3. hafta 1.sunum.ppt](#)[Configure](#) [Results](#)[3. hafta-2.sunum](#)[Configure](#) [Results](#)[4. hafta 1.sunum.ppt](#)[Configure](#) [Results](#)[4. hafta 2.sunum.ppt](#)[Configure](#) [Results](#)[5. Hafta 1.Ders](#)[Configure](#) [Results](#)[5. Hafta 2.Ders](#)[Configure](#) [Results](#)[6. Hafta 1.Ders](#)[Configure](#) [Results](#)[6. Hafta 2.Ders](#)[Configure](#) [Results](#)[7 Hafta 2.Ders](#)[Configure](#) [Results](#)[7. Hafta 1.ders](#)[Configure](#) [Results](#)[9. HAFTA 1.DERS](#)[Configure](#) [Results](#)

oys.deu.edu.tr/portal/tool/be175717-2424-44a0-a6b3-fc7bba7fa875/?wicket:bookmarkablePage=ScormPlayer.org.sakaiproject.scorm.ui.player.pages.PlayerPage&conte...

oys.deu.edu.tr/portal/tool/be175717-2424-44a0-a6b3-fc7bba7fa875/?wicket:bookmarkablePage=ScormPlayer.org.sakaiproject.scorm.ui.p

Start Back Next Suspend Quit



1. hafta  
1. hafta

Resources Marker Tools

**Deniz Turizmi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı**

**Deniz Turizminde Güncel Olaylar**

**Deniz Turizmine Kavramsal Yaklaşım ve Dünyada Deniz Turizmi**

**Yrd. Doç. Dr. Ali Cemal TÖZ**  
**E-Mail: ali.toz@deu.edu.tr**

Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi - DEUZEM - http://deuzem.deu.edu.tr

1 / 15 00:11 / 02:49

PREV NEXT

- Eğitimler DEUZEM'in altyapısını kurduğu bir ara yüz ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler daha önceden belirlenmiş seçili ve zorunlu dersleri içeren ders programlarına göre bu portala giriş yaparak eğitim materyallerine ulaşabilmektedir. Eğitimler, çek-kaydet-yayınla şeklinde daha önceden çekilen video eğitimlerinin ders saatinde sistemin yayınlamasına bağlı olarak gerçekleştirilebileceği gibi ders saatinde öğrencilerin ve eğitmenin çevrimiçi olması ile canlı olarak interaktif ders formatında da gerçekleştirilebilmektedir.
- Sistemin izin verdiği dosya biçimine bağlı olarak iki farklı video çekim programı (Camtasia ve I-spring) kullanılmaktadır. Eğitmen eğitim materyallerini hazırladıktan sonra sisteme yükleyerek ders saatinde açılacak şekilde düzenlemeyi yapmaktadır. Dersin saati geldiğinde ders izlencesine ulaşım engeli kalkar ve öğrencilerin o haftaki derse yönelik eğitim materyallerine erişimi sağlanır.

Eğitimin altyapı ve kurulum aşamasında öngörülemeyen ve uygulama kısmında karşılaşılan sorunların tespiti için program yürütücüleri, eğitmenler, portal yöneticileri ve öğrenciler ile program süresince yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmeler yöneticiler ve eğitmenler ile çalıştıkları kurumda, öğrenciler ile ise internet ortamında gerçekleştirilmiştir. Bu aşamada programın aksayan kısımları ve sorun teşkil eden noktaları tespit edilmiştir. Görüşmeler sonucunda programda yaşanan sorunlar aşağıda özetlenmektedir.

- Kullanılan video çekim programlarının sürümlerinin eski oluşu sebebiyle sisteme yükleme sorunları,
- Öğrenci bilgilerinin DEUZEM ve Sosyal Bilimler Enstitüsünün veri tabanlarının uyumlaştırılmaması sebebiyle sisteme aktarılmasında yaşanan sorunlar,
- Yazılımın eski sürüm olması sebebiyle kullanılan sunum programında video veya ses yüklemesinde yaşanan sıkıntılar,



- Kesin kayıt için fiziki katılımın şart oluşuna bağılı olarak fiziksel engeli bulunanların mağıdur olması,
- Veri tabanınının dosya yükleme boyutuyla ilgili olarak vermiş olduğı kotadan ötürü görüntü ve ses kalitesini düşük bir düzeyde sisteme kaydetme zorunluluğı,
- Dönem başında sistemin aktivasyonunda yaşanan gecikmelere bağılı derslerin gününde yapılamamasına bağılı aksaklıklar,
- Sistemin sıklıkla bakım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ancak bununla ilgili bir duyurunun yapılmamasına bağılı yaşanan sorunlar,

# SONUÇ

- Turizm sektörü artan talep ve pazar potansiyeline bağlı olarak son yıllarda gözde sektörler arasında yer almaktadır. Pazara olan bu talep yeni yatırımların yapılmasına ve yeni istihdam alanlarının oluşmasına olanak sağlamaktadır. Pazardaki bu hızlı gelişmeye paralel olarak yetişmiş işgücü ve kalifiye eleman ihtiyacı her geçen gün artmaktadır. Turizm sektörünün bütünleşik yapısı ve geniş sektörel içeriğı özellikle Türkiye’de deniz turizminin hızlı yükselişindeki önemli itici güçler arasında yer almaktadır. Akdeniz çanağı içerisindeki pazar payı her geçen gün artış gösteren deniz turizmi; yat turizmi, su sporları turizmi ve kruvaziyer turizminin hızla gelişmesine sebep olmaktadır. Bu sektörlerde istihdam edilecek işgücünün gelişmelere paralel olarak hızlı ve etkin bir şekilde eğitilmeleri ve sektöre kazandırılmaları gerekmektedir.
- Günümüzde turizm eğitimi yaygın ve örgün eğitim yöntemleri şeklinde verildiğinden erişim kısıtlı olmaktadır. Her ne kadar bu eğitim yöntemlerine bağlı kurulu altyapılar yeterli bile olsa fiziksel olarak bilginin erişimi sınırlı olmaktadır. Kaldı ki kaliteli eğitimin uzman eğitimcilerden sağlanması koşulu her zaman sağlanamamaktadır. Bu sebepten dolayı alternatif eğitim yöntemleri içerisinde kabul edilen uzaktan eğitim yöntemleri bu sektördeki işgücünün hızlı ve etkin bir şekilde geliştirilmesi ve sektöre kazandırılması için gerekli çözümlerin başında gelmektedir.

- Bu çalışmada Dokuz Eylül Üniversitesi'nin önderliğinde başlatılan Deniz Turizmi Yüksek Lisans uzaktan eğitim programının sektördeki bu boşluğun giderilmesine bir nebze de olsa katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Ancak sektördeki açığın büyük oranda giderilmesi bu eğitimin örgün eğitim düzeyinde de daha geniş kitlelere ulaştırılarak söz konusu olacağı son derece açıktır. Bu öneri ışığında uzaktan eğitim yöntemlerinin gerek idare gerekse kurumlar düzeyinde tutundurulması ve gerekli altyapı oluşturulması için düzenlemelerin yapılması sektör açısından son derece önemlidir.
- Sonuç olarak yeni bir program olan Deniz Turizmi Yüksek Lisans Uzaktan Eğitim Programı hakkında bilgi verilmiş olup, hâlihazırda sistemde yaşanan sorunlara değinilmiştir. Sistemin etkin bir şekilde işleyebilmesi olumsuz geribildirimlerin ivedilikle ele alınması ve ilgili olumsuzlukların giderilmesi ile mümkün olacaktır. Bununla ilgili sorunsuz işleyen programlar ile karşılaştırılma yapılması, gerekli altyapının iyileştirilmesi için yatırımların yapılması, program kullanıcıları ile sürekli temasta bulunularak sorunların proaktif bir yaklaşımla çözüme ulaştırılması önem arz etmektedir.

TEŞEKKÜRLER